

LP D'ARSONVAL - JOUE LES TOURS

LYCEENS CITOYENS

INTITULE DU PROJET : « S'unir pour le développement durable : informer pour agir en collaboration avec les LP Martin Nadaud et Becquerel ».

THEMATIQUE : ● éducation au développement durable

PUBLIC CONCERNE :

- directement : seconde BEP finitions (23 élèves) ; terminale BEP finitions (25 élèves) ; 1 CAP sérigraphie (15 élèves) ; 2 CAP sérigraphie (11 élèves) ; 1 CAP Signalétique Enseigne Décor (13 élèves) ; 1 BAC PRO ébénisterie (14 élèves).
- indirectement l'ensemble des élèves de la filière finition, sérigraphie, signalétique (110) ; les élèves de CAP et BEP dans le cadre du cours de « vie socio professionnelle » (100) ; à terme, la totalité des élèves des trois établissements.
- autre public concerné : les professeurs de : vie socio-professionnelle, peinture-finition, ébénisterie, français, arts appliqués, mathématiques, sérigraphie, et la documentaliste. Un technicien, ouvrier de service et le chef de travaux.

OBJECTIFS EN LIEN AVEC LE PROJET D'ETABLISSEMENT :

- rendre l'élève acteur de sa formation
- favoriser le développement des talents et l'épanouissement de l'élève
- former des professionnels qualifiés et des citoyens responsables

CONTENU :

ORIGINES DU PROJET :

Le partenariat entre les lycées professionnels Arsonval, Nadaud et Becquerel engagé en 2006-2007 autour d'ateliers d'écriture a démontré la pertinence du travail en réseau.

Après la réalisation d'un recueil de textes : « Aimer, c'est tout ça », une thématique commune transdisciplinaire centrée autour du développement durable a été proposée par les documentalistes des trois établissements.

Un premier travail de diagnostic associant des équipes enseignantes, les chefs de travaux ainsi que les gestionnaires a été effectué et les trois établissements ont décidé de s'engager sur un projet commun débordant le cadre d'une année scolaire.

PREPARATION :

- L'équipe pilote se réunit (documentalistes, chefs d'établissement, chefs des travaux et gestionnaires des 3 lycées) pour identifier les travaux communs aux élèves des 3 lycées (2 concours, un questionnaire, un blog, une charte citoyenne, visionnage d'un film à toutes les classes).
- Les élèves déterminent les thèmes qu'ils aborderont dans le blog par un « remue-méninges » et élaborent un questionnaire à destination de la communauté scolaire pour réaliser un état des lieux de l'EPL dans ses pratiques de tri de déchets et d'économies d'énergie et d'eau.

LES ACTIONS MENEES :

- 1) action d'information, de sensibilisation auprès des autres élèves du lycée :
 - analyse par les élèves du questionnaire conçu dans la phase de préparation
 - élaboration d'une charte citoyenne commune à partir de l'analyse des résultats du questionnaire.
 - réalisation d'une signalétique installée dans les trois établissements
 - la réalisation d'affiches pour la Semaine du développement durable.
 - écriture de nouvelles de science-fiction ou de fantastique sur le DD (concours entre les 3 établissements).

2) visites de sites opérationnels sur la gestion de l'eau et des déchets dangereux

- visite de la station d'épuration de la Riche par les élèves de 2 BEP Finition et visite guidée de la société SEPCHAT – BS Environnement (société qui participe à l'opération « Lycées propres »). Les élèves s'informent sur le dispositif mis en place.
- conférence de la société de produits de finition *Seigneurie Gauthier* sur leur politique de traitement des déchets visite de l'exposition « Derrière mon robinet coule une rivière » à la mairie de Joué-lès-Tours

3) découverte de produits naturels susceptibles d'être utilisés dans le cadre de l'activité professionnelle des élèves autour des thèmes suivants :

- « de l'utilisation de produits écologiques en peinture-finition » : Les élèves testent les produits écologiques de la société *Seigneurie Gauthier* et ceux de la gamme Natura de la société Derivery.
- « créer du mobilier avec des matériaux de récupération » : les élèves utilisent des pièces d'avions pour fabriquer du mobilier pour le club house de l'aéroclub du Louroux ; un concours sera organisé avec les réalisations des trois établissements.

PARTENARIATS EXTERIEURS :

Nom de l'organisme partenaire	Secteur d'activité	Lieu d'activité	Nature du partenariat
Tours Plus	Station d'épuration	La Riche	Visite
Sepchat – BS environnement	Recyclage	Tours-Vendôme	Intervention
Seigneurie Gauthier	Produits finitions	Orléans	Tests des produits
Derivery	Produits finitions	Pont-Authou (27)	Tests des produits

CALENDRIER de mise en œuvre du projet : de décembre 2007 (enquêtes, travail sur l'eau, réalisation des affiches au 1^{er} trimestre 2008 : écriture des nouvelles, articles sur le blog, tests produits écologiques, présentation des peintures écologiques à la journée Portes ouvertes du LP d'Arsonval, en mars 2008).

LES PRODUCTIONS : blog commun aux 3 établissements, affiches, les nouvelles de science-fiction / fantastique, exposition des sculptures et des produits de finition écologique le jour des portes ouvertes.

EVALUATION AU REGARD DES OBJECTIFS DE L'ACTION :

- Bilan quantitatif à n+2 dans l'objectif de générer moins de déchets (diminution du nombre de containers, augmentation du tri sélectif, diminution des consommations (viabilisation)
- Bilan qualitatif : enquête d'opinion sur le cadre de vie.

BUDGET PREVISIONNEL :

DEPENSES		RECETTES		
Trajets en car Visite de la station d'épuration	250 €	Lycée	488 €	
Documentation	200 €	Foyer socio éducatif/Maison des Lycéens		
Matériel pour le concours	300 €	Autres		
Produits de finitions écologiques	500 €	Subvention demandée au Conseil régional	1 462 €	75 %
Déplacements intervenants	500 €			
Séance de cinéma	200 €			
TOTAL	1 950 €		1 950 €	

Avis des membres du groupe de travail : favorable.

Montant de la subvention proposée : 1 462 €