

# EREA FRANCOIS TRUFFAUT - MAINVILLIERS

## LYCEENS CITOYENS

**INTITULE DU PROJET :** « L'élève, conducteur citoyen autour d'un déplacement sur les traces de la 1<sup>ère</sup> guerre mondiale »

**THEMATIQUE :** ● soutien.

**PUBLIC CONCERNE :**

- directement : la classe de quatrième soit 16 élèves et la classe de Troisième, soit 15 élèves et l'équipe éducative.
- indirectement : tous les élèves et les parents qui verront l'exposition lors des portes ouvertes.

**OBJECTIFS EN LIEN AVEC LE PROJET D'ETABLISSEMENT :**

- favoriser l'acquisition de l'autonomie des élèves dans le cadre d'un projet fédérateur
- offrir aux élèves une éducation culturelle en lien avec le monde extérieur
- permettre aux élèves de réussir son intégration sociale et professionnelle.

**CONTENU :**

ORIGINES DU PROJET : (historique)

- depuis une dizaine d'années, l'établissement a mis en place en son sein un plan d'éducation et de formation à la sécurité routière. Celui-ci concerne toutes les classes et a pour objectif essentiel d'apprendre à respecter les règles de sécurité routière. Ainsi pour chaque niveau, des activités spécifiques sont proposées, en classe et dans le cadre des ateliers éducatifs.

PREPARATION :

- La préparation en classe de 4<sup>ème</sup> s'articule autour des points suivants : mise en place d'ateliers éducatifs périscolaires de cyclotourisme (deux heures par semaine). Il s'agit à la fois d'apprendre à pratiquer en respectant les règles de sécurité routière (sorties sur route chaque mercredi encadrées par des enseignants éducateurs) et d'acquérir un savoir technique (entretien, réparation, suivi du matériel). Les élèves préparent également le déplacement de fin d'année (deux heures hebdomadaires) encadrés par un professeur de français et un enseignant éducateur.

- la préparation en classe de 3<sup>ème</sup> s'articule autour des points suivants : participation à l'organisation du projet de déplacement (élaboration des étapes, visites et réservations...), étude en histoire des principaux événements de la 1<sup>ère</sup> guerre mondiale (livres de notre CDI, documents originaux d'époque (courriers de poilus, articles de journaux d'époque, textes littéraires, chansons d'époque photos...), recherches sur le web mais aussi sélection d'extraits de films relatant la grande guerre, utilisation du Cd rom construit avec la classe précédente l'année dernière.

N.B. : les contenus proposés pour l'apprentissage du cyclisme, la préparation au BSR et la préparation au permis de conduire prennent en compte l'âge, l'évolution et l'intérêt des jeunes. La progression dans les apprentissages respecte le cadre légal de la réglementation en vigueur.

Le travail de préparation proposé en classe permet aux jeunes en difficulté d'intégrer autrement les enseignements scolaires : apprendre à mieux lire, comprendre, écrire, s'exprimer, communiquer.

Il s'agit de créer pour les élèves, autour d'un projet commun de vie de groupe, l'occasion de mieux se connaître, d'enrichir sa culture, de s'ouvrir sur le monde extérieur pour réussir son intégration sociale et professionnelle à venir.

## LES ACTIONS MENEES :

### 1) avec la classe de 4<sup>ème</sup> :

- préparation en cours, au brevet de sécurité routière et à l'attestation scolaire de sécurité routière 2<sup>ème</sup> niveau. Cette préparation se fera sous forme de rappels des règles de prévention routière : code, signalisation, sécurité, prévention des risques. Cette action éducative est complétée par la mise en place d'un atelier de mise en pratique en milieu protégé pour les cyclomoteurs et en sorties pour les vélos.
- travail de recherches d'informations, d'écriture collective et/ou individuelle sur des affiches qui alimenteront une exposition.

### 2) avec la classe de 3<sup>ème</sup> :

- réinvestissement des règles de conduite et de sécurité routière étudiées depuis la classe de 6<sup>ème</sup> par une pratique en situation réelle avec en fin d'année, le déplacement en mobylette à Verdun, « sur les traces de la première guerre mondiale ».
- découverte de Verdun et des lieux historiques de la première guerre mondiale
- Initiation à la conduite d'une motocyclette (125 cm<sup>3</sup>) dans le cadre des ateliers éducatifs et préparation à l'examen du code de la route pour les élèves de formations qualifiantes.

## **PARTENARIATS EXTERIEURS :**

Nom de l'organisme partenaire	Secteur d'activité	Lieu d'activité	Nature du partenariat
FFMC 28	Association loi 1901	Etablissement et sorties	Motards, bénévoles encadrant.
Deux roues pour la vie	Association loi 1901	établissement	Partenariat logistique et matériel

**CALENDRIER** de mise en œuvre du projet : de septembre 2007 à juin 2008.

**LES PRODUCTIONS** : création d'un Cdrom sur le temps scolaire (technologie, Français) et sur les temps périscolaires (ateliers éducatifs) relatant les étapes des voyages.

## EVALUATION AU REGARD DES OBJECTIFS DE L'ACTION :

- réussite au BSR pour les élèves de 4<sup>ème</sup> et à l'ASSR 2<sup>ème</sup> niveau pour les élèves de 3<sup>ème</sup>.
- fiches de suivi individuel sur les comportements des élèves lors des déplacements.
- indicateurs d'évaluation lors de la pratique de conduite pour les élèves :

DEPENSES		RECETTES		
TRANSPORTS	3 411,00 €	Lycée	5 156,00 €	
HEBERGEMENTS	2 002,00 €	Foyer socio éducatif/Maison des Lycéens	300,00 €	
RESTAURATION	2 256,00 €	Autres		
DIVERS : Pièces détachées	500,00 €	<b>Subvention demandée au Conseil régional</b>	<b>4 500,00 €</b>	<b>45 %</b>
VISITES	1 787,00 €			
<b>TOTAL</b>	<b>9 956,00 €</b>		<b>9 956,00 €</b>	

N.B. : l'EREA finance le BSR à tous les élèves.

Avis des membres du groupe de travail : favorable.

**Montant de la subvention proposée : 4 500 €**