

LYCEE ALFRED DE VIGNY - LOCHES

LYCEENS CITOYENS

INTITULE DU PROJET : « Habitat : énergies en synergie ».

THEMATIQUE : éducation au développement durable

PUBLIC CONCERNE :

- directement : 30 élèves de terminale scientifique (1^{er} volet) et tous les élèves de la « brigade écolo », les professeurs encadrant les élèves.
- indirectement : les élèves du lycée et du collège partenaire BG Besse.
- autres publics :

OBJECTIFS EN LIEN AVEC LE PROJET D'ETABLISSEMENT :

Ce projet correspond à la fois à l'axe A du projet d'établissement concernant la valorisation des filières scientifiques et à l'axe B favorisant l'ouverture culturelle.

CONTENU :

ORIGINES DU PROJET : (historique)

Jean-Luc Desplat est une personnalité reconnue dans le Lochois pour son engagement écologique. Le programme d'ECJS de terminale permet de confronter un questionnement théorique sur le développement durable à l'expérience quotidienne et concrète de M. Desplat qui a construit une « maison écologique », intégrant dans sa démarche les trois dimensions du développement durable : économique, sociale et environnementale.

PREPARATION :

- Les élèves : séances de recherche au CDI pour définir les notions clés qui serviront à la construction du questionnement sur les énergies propres et les économies d'énergie à l'échelle d'un citoyen.
- Les enseignants prendront contact avec le(s) intervenant(s), prépareront la table ronde et la visite sur place, au domicile de M. Desplat.

LES ACTIONS MENEES :

le projet comporte 2 volets d'action :

1^{er} volet :

- travail de recherche sur les énergies propres, les énergies renouvelables, la responsabilité, l'intérêt général et l'éthique personnelle.
- rencontre avec M. Desplat et la référente académique en DD sous forme d'une table ronde ayant pour problématique : « Le citoyen peut-il contribuer à diffuser l'usage des énergies propres et des économies d'énergie ? ».
- déplacement sur le terrain afin de visiter une maison individuelle construite dans le respect de l'éco-construction (utilisation de murs en paille, installations solaires, mode de chauffage et de cuisson...) ; il s'agit de montrer aux élèves comment une initiative individuelle peut s'inscrire dans une démarche plus collective ; les élèves seront amenés à questionner le propriétaire afin de recueillir les informations nécessaires à la rédaction d'un dossier de presse.

second volet :

- création d'une « Brigade écolo » (élèves et adultes volontaires) qui s'engage sur des actions concrètes, comme, dans un premier temps, la collecte par des caisses de couleur, des papiers dans tout l'établissement, leur tri et leur évacuation.

Puis d'autres actions seront menées par cette « brigade » : des expositions, des « happening »

Parallèlement, cette « brigade » va être en lien avec le collège G. Besse (collège du secteur) pour échanger sur leur expérience d'« éco-citoyen ».

- enfin, des élèves de seconde visiteront le centre de tri local.

Si la « brigade » intègre des élèves de tous les niveaux du lycée, les adultes quant à eux, représentent de nombreuses disciplines : histoire, géographie, ECJS, sciences de la vie et de la terre, sciences physiques, lettres, latin, documentation. Ce deuxième volet du projet va voir le jour en cette fin 2008 pour s'étendre sur plusieurs années scolaires voire, pour certaines actions, être pérennisées.

PARTENARIATS EXTERIEURS :

Nom de l'organisme partenaire	Secteur d'activité	Lieu d'activité	Nature du partenariat
M. Desplat	agricole	37310 Dolus le sec	consultant

CALENDRIER de mise en œuvre du projet :

-1^{er} volet :

- 10 novembre 2008 au 19 janvier 2009 : séances de recherche au CDI (6 séances d'une heure)
- 02 février : table ronde avec l'intervention de M. Desplat
- 14 mars : visite de la maison
- 21 mars au 11 mai 2009 : rédaction des articles de presse

- 2^{ème} volet : année scolaire 2008/2009 et suivante(s)

LES PRODUCTIONS :

- Dossier de presse avec diffusion locale (Nouvelle République, Renaissance lochoise) et spécialisée (Terra Economica, Environnement magazine, etc.)
- Publication sur le site de l'établissement
- Reportage sur une radio associative « Netmuse » animé par un élève

EVALUATION AU REGARD DES OBJECTIFS DE L'ACTION :

- Le résultat des recherches fera l'objet d'une évaluation par les enseignants ainsi que la rédaction des articles ; les notes obtenues compteront pour la moyenne en ECJS.
- Lors de la table ronde, les critères correspondront à la prise de parole, l'argumentation, l'écoute et la réactivité.

BUDGET PREVISIONNEL :

DEPENSES		RECETTES	
Interventions	250 €	Lycée	145 €
Déplacement car	100 €		
Fournitures diverses	230 €		
		Subvention demandée au Conseil régional	435 €
TOTAL	580 €		580 €
			75 %

Avis du groupe de travail thématique : avis favorable

Montant de la subvention proposée : 435 €