

LYCEE REMI BELLEAU – NOGENT LE ROTROU

LYCEENS CITOYENS

INTITULE DU PROJET : «Comment regarder l'homme et la planète aujourd'hui»

THEMATIQUE : éducation au développement durable

PUBLIC CONCERNE :

- directement : 8 classes de Seconde : 240 élèves, 5 classes de Première : 150 élèves, 5 classes de Seconde : 140 élèves
- indirectement : tous les élèves du Lycée (LGT et LPE), le foyer-socio-éducatif (clubs) et les membres de la communauté éducative.
- autre public concerné : les parents d'élèves : conférence-débat en soirée, les associations engagées sur les thèmes du projet et les thématiques développées par Albert JACQUARD.

OBJECTIFS EN LIEN AVEC LE PROJET D'ETABLISSEMENT :

- consolider la politique sociale, culturelle et pédagogique de l'établissement et le lien avec les familles.
- axe complémentaire : favoriser l'ouverture d'esprit, l'action et les solidarités internationales, l'éducation à la citoyenneté et au développement durable.

CONTENU :

ORIGINES DU PROJET :

- préoccupations environnementales des élèves et des professeurs
- sensibilité au thème du développement durable
- contact avec Albert JACQUARD en mai 2008 (Fête de la BIO dans le Perche)
- volonté de s'engager dans le domaine de l'Éco-citoyenneté

PREPARATION :

- création d'un groupe de pilotage (adultes et représentants des élèves, classes et clubs engagés)
- implication forte du CDI (mise à disposition de tous les ouvrages d'Albert Jacquard, aide à la recherche etc...)

LES ACTIONS MENEES :

1) analyse des dommages causés par la **crise économique et la mondialisation** sur les hommes et l'environnement, à partir d'une entreprise locale (Quebecor en phase de restructuration), en lien avec l'ouvrage « J'accuse l'économie triomphante » d'Albert Jacquard. Les élèves analysent des textes, filment les acteurs de l'entreprise, sélectionnent et montent les images pour réaliser un **documentaire** audio-visuel accompagné d'un **dossier**. Professeurs engagés :Sciences Economiques et Sociales et Cinéma audio-visuel, Lettres, avec des élèves de Seconde et 1ères ES.

2) travail de recherche et d'explication (diaporama, exposés, dossiers) sur la **diversité biologique et l'évolution**, à partir de 2 livres d'Albert Jacquard (les hommes et leurs gènes, l'Eloge de la différence) ; les élèves utilisent 2 logiciels (Philogène et Anagène) pour expliquer comment Albert Jacquard est parvenu à ses conclusions sur les gènes humains et la portée éco-citoyenne de celles-ci : préservation des espèces et développement durable, enjeux éthiques de la science,

3) actions sur la notion de préservation de l'environnement :

- conception et réalisation par des élèves de seconde (2 classes) et de 1^{ère} L. arts, d'un montage audio-visuel, à partir de la collecte de textes et de photos prises sur le **Perche** (à la manière du livre « **Regards partagés** » d'Albert Jacquard et de Yann Arthus-Bertrand),
- étude (en Lettres) de la **dimension poétique** de certains écrits d'Albert Jacquard renvoyant au respect de la vie, à l'absolu, au sens de l'aventure humaine, etc...
- étude sur les liens intergénérationnels (à partir de plusieurs extraits de livres d'Albert Jacquard « Eloge de la différence » par exemple, et de « Regards partagés », d'anecdotes collectées, de poèmes) menée en Lettres, anglais, ECJS, Arts Plastiques, etc...). Ces actions seront finalisées par les réalisations suivantes : portraits, photomontages, collages, arbres généalogiques, roue du temps, travaux en 3 D (mannequins, volumes), travail infographique et peintures sur le sujet « si j'avais des clones », etc...

- travail sur un « lycée propre » et sur « l’empreinte écologique de l’établissement », en référence à la « Jacquard Attitude » : étude « en anglais sur les projets écologiques réussis dans des lycées anglophones, travail sur la gestion des déchets en France et au lycée (propositions concrètes pour améliorer cette gestion dans l’établissement et réalisation d’un compost), étude sur la gestion plus durable des énergies en France et au lycée et évaluation des coûts dans le budget. **Propositions** pour réduire la consommation une meilleure éco-responsabilité.

- **sondage** auprès des lycéens pour savoir ce qu’ils sont prêts à faire ; préparation d’une « **journée militante** » au lycée permettant aux élèves impliqués de présenter leurs travaux réalisés en ECJS (extraits de film, chansons, textes, exposition, stands, petits films, dégustation de produits Bio, productions artistiques (collage, peinture, productions plastiques) ; le thème général sera le militantisme, l’engagement citoyen, le développement durable à partir des ouvrages et engagement citoyen d’Albert Jacquard.

4) **étude et travail avec les associations** (à caractère non lucratif) engagées sur la lutte contre les inégalités, le racisme, l’exclusion, l’engagement citoyen, le développement durable ; les élèves seront amenés à visionner plusieurs films, notamment « Les enfants de Don Quichotte », suivis de débats et d’interviews (Augustin Legrand) ainsi que de rencontres et témoignages avec les associations (préparation de la 2^{ème} conférence d’Albert Jacquard, le 17 mars en soirée, à destination des adultes (parents d’élèves, associations locales, partenaires du lycée, élus locaux, etc...)).

PARTENAIRES EXTERIEURS :

Nom de l’organisme partenaire	Secteur d’activité	Lieu d’activité	Nature du partenariat
Albert JACQUARD	Scientifique Philosophe Citoyen engagé	PARIS	Intervenant
MRAP ATD QUART MONDE UNICEF etc		Nogent le Rotrou et Eure et Loir	Aide à la réalisation des productions d’élèves

CALENDRIER de mise en œuvre du projet : année scolaire 2008/2009

LES PRODUCTIONS : les productions sont très variées, notamment : productions plastiques, montages vidéos, photos, réalisations informatiques, expositions.....

EVALUATION AU REGARD DES OBJECTIFS DE L’ACTION : nombre de professeurs et d’élèves impliqués, nombre de parents participants à la Conférence –Débat, qualité des productions d’élèves et des débats, richesse des contacts avec les associations.

BUDGET PREVISIONNEL :

DEPENSES		RECETTES		
achats de livres d’A. Jacquard	850 €	Lycée	1 000 €	
visites	1 200 €	Foyer socio éducatif/Maison des Lycéens	500 €	
matériel d’expo	700 €	Autres		
conférencier et frais de déplacements	1 000 €	Subvention demandée au Conseil régional	3 961, 50 €	73 %
matériel scientifique (kit de coloration de l’ADN et kit de coloration de Feulgen)	462, 50 €			
matériel vidéo/cinéma (*)	799 €			
frais généraux	450 €			
TOTAL	5 461, 50 €		5 461, 50 €	

(*) : ce matériel est dédié à l’action notamment au volet « journée militante » et rencontres et témoignages avec les associations (le matériel de la section cinéma –audiovisuel est un matériel de professionnel, réservé à utilisation par les professeurs).

Avis favorable

Montant de la subvention proposée : 3 961, 50 €