

EREA FRANCOIS TRUFFAUT - MAINVILLIERS

LYCEENS CITOYENS

INTITULE DU PROJET : « La météo : de la Beauce aux Alpes ? quelles différences »

THEMATIQUE : éducation, scientifique et technologique

PUBLIC CONCERNE :

- directement : 12 élèves de la classe de 5^{ème}

- indirectement :

- les élèves et les membres de la communauté éducative présents aux portes ouvertes (présentation du projet) ; les élèves de la classe de 5^{ème} de l'année suivante. Ils utiliseront la station météo pour connaître quel est le meilleur endroit (plaine ou montagne) pour implanter des panneaux solaires, une éolienne afin de produire une énergie propre et renouvelable.
- les parents recevront en retour de la participation de leur enfant une vidéo retraçant le séjour, ainsi qu'une production multimédia du projet (diaporama, vidéo, dossier...).
- lors de la journée « portes ouvertes » (début mai) une présentation sera faite à toute la communauté éducative ainsi qu'aux parents présents.

OBJECTIFS EN LIEN AVEC LE PROJET D'ETABLISSEMENT :

Amener les élèves à un degré d'autonomie, à une socialisation suffisante pour leur permettre une meilleure insertion entre pairs et par extension en société.

CONTENU :

ORIGINES DU PROJET : (historique)

- souhait de l'équipe éducative (vie scolaire et professeurs de maths, SVT et EPS) de sensibiliser les élèves à la météorologie pour comprendre les enjeux du développement des énergies propres et renouvelables et d'articuler d'une manière cohérente les enseignements de la technologie et des sciences tout en s'appuyant sur les recommandations des instructions officielles.

PREPARATION : les actions sont préparées dans le cadre des cours.

LES ACTIONS MENEES :

Les élèves seront amenés à :

- fabriquer deux stations météo (anémomètre, pluviomètre, thermomètre et baromètre), une avec l'aide de produits du quotidien (bouteilles, élastiques, film plastique, ruban adhésif...) et une autre avec des composants utilisant l'électronique (capteur, pile, LED...).
- comprendre, mesurer les variations météorologiques en fonction du lieu, de la typologie du terrain et de l'altitude, comparer les relevés obtenus et en tirer des conclusions.
- relever périodiquement les données des stations météorologiques et les utiliser sous la forme d'un traitement informatique.
- appréhender, analyser et anticiper les résultats obtenus sur les deux sites (Eure-et-Loir et Haute-Savoie).
- prendre contact avec un organisme extérieur (rédaction de courriers, appels téléphonique...) afin d'organiser des rencontres, des visites dans le cadre du projet. Ainsi l'intervention de Luc Moreau, glaciologue, sera - t-elle l'occasion d'échanger les approches de chacun lors d'un débat/conférence ; la visite de la station météo de Champhol permettra de découvrir les différents acteurs qui élaborent quotidiennement les bulletins météo à destination des particuliers ou des professionnels.
- pratiques d'activités sportives en lien avec les orientations de la directive de 1995 ; chaque élève aura la possibilité de suivre selon son niveau une initiation ou un perfectionnement aux différents sports de montagne : ski de piste, ski de fond, raquette et chien de traîneau.

L'équipe éducative jouera son rôle d'accompagnement et d'encadrement éducatifs des élèves pendant la réalisation du projet et l'organisation du déplacement.

PARTENARIATS EXTERIEURS :

Nom de l'organisme partenaire	Secteur d'activité	Lieu d'activité	Nature du partenariat
Météo France	Météorologie	Champhol	Visite des locaux Débats, explications
Luc Moreau	Glaciologie	Argentière	Conférence, débat

CALENDRIER de mise en œuvre du projet : année scolaire 2008/2009

- Octobre – Novembre 2008 : réalisation de la station météo
- Décembre : Initiation à la météorologie, visite d'une station météo
- Janvier 09 à Mars 09 : Relevé périodique des indicateurs météos
- 27 mars au 3 avril : déplacement à la montagne pour effectuer des relevés et comparaisons
- Réalisation d'un CD-Rom

LES PRODUCTIONS :

- Les élèves produiront un livret de relevés, un livret d'accompagnement et un CD-Rom
- Création d'un blog lors du séjour

EVALUATION AU REGARD DES OBJECTIFS DE L'ACTION :**BUDGET PREVISIONNEL :**

DEPENSES		RECETTES		
Trajet SNCF	3 600 €	Lycée	2 350 €	
Ticket RATP	40 €			
Hébergement	5 460 €			
Adhésion	40 €	Subvention demandée au Conseil régional	7 050 €	75 %
Frais sur place	100 €			
Achat de matériels	160 €			
TOTAL	9 400 €		9 400 €	

Avis du groupe de travail : favorable

Montant de la subvention proposée : 7 050 €

Commission permanente du 23 janvier 2009