

INTITULE DU PROJET : « La Loire à nos Pieds »

THEMATIQUE : soutien

PUBLIC CONCERNE :

- Directement : une classe de seconde BEP Métiers du secrétariat, composée de 17 jeunes filles dont l'âge est compris entre 15 et 19 ans.
- Indirectement : l'ensemble des élèves du lycée (différentes manifestations organisées dans le lycée).
- Autre public concerné : la plupart des enseignants de l'équipe éducative, ainsi que la documentaliste du lycée participent.

OBJECTIFS EN LIEN AVEC LE PROJET D'ETABLISSEMENT :

L'axe 1 dont l'objectif est l'accompagnement des élèves :

- repérer et aider les élèves en difficulté à mieux maîtriser le langage
- travailler autrement, valoriser le travail et les parcours des élèves, partager les expériences, lutter contre l'absentéisme
- élever le degré de responsabilité individuelle chez l'élève, le rendre maître de ses choix
- travailler sur la confiance et l'estime de soi

CONTENU :

ORIGINES DU PROJET : ce projet est né de la volonté d'un enseignant, professeur d'EPS, de mettre en place un projet à caractère humain et sportif, dont l'objectif principal est de donner ou de redonner confiance aux jeunes filles de LP, souvent sédentaires et manquant de confiance en elles, en leur prouvant qu'elles sont, elles aussi, « capables » d'atteindre des objectifs et qu'elles ont de réelles capacités.

PREPARATION : souhait d'intégrer ce projet dans un cadre plus général à travers la création d'une « Classe Loire ». Celle-ci doit permettre aux élèves de travailler autour de la thématique de la Loire, tout au long de l'année, via diverses activités scolaires et extra scolaires, et par là même de préparer au mieux le projet de fin d'année. L'heure hebdomadaire consacrée à « la vie de classe » permet d'échanger autour du projet, d'organiser les différents points, en concertation (en cours de mathématiques, travail sur l'interprétation de l'échelle d'une carte géographique et sur l'utilisation de la notion de proportionnalité ; en histoire géographique travail autour du Bassin de la Loire et de la Marine de Loire ; en SVT, travail sur le thème de l'eau, sous un angle écologique : comment la protéger, comment consommer moins, quels sont les coûts ? ...)

LES ACTIONS MENEES :

- participation des élèves à un atelier intitulé « Parlons Tabou », encadré par un enseignant formé ; les élèves seront amenés à parler, à analyser, à évaluer le pour et le contre de chaque point abordé, à faire émerger leurs inquiétudes ; le but étant de mieux dépasser leurs appréhensions. Pour cette classe, « Parlons Tabou » sera directement axé sur le séjour de randonnée afin de rassurer, de dédramatiser des élèves fortement sédentaires et peu enclins à réaliser des efforts physiques. Cet atelier se déroulera sur les heures de vie de classe et sera encadré par le professeur principal et un enseignant spécialement formé.

- participation des élèves à des activités physiques, afin de travailler sur les notions d'efforts de longue durée, à travers notamment

- une course randonnée destinée à relier Montlouis sur Loire (Husseau) et Amboise en empruntant le GR3, chemin de grande randonnée qui longe la Loire, ce qui correspond à un parcours de 13km environ. Il s'agit de créer une cohésion entre les élèves de la classe et aussi entre les élèves et les professeurs de l'équipe pédagogique (période de rentrée scolaire), d'estimer les capacités d'endurance et de résistance à la fatigue et de les observer en vue de travailler, en vie de classe, sur la préparation d'une randonnée (tenue, matériel, repas ...)

- descente de la Loire en canoë: les élèves devront relier Amboise et Vouvray en canoë bi places, tout en découvrant la Loire, sa faune et sa flore, sous un angle nouveau. Cette sortie débouchera sur la réalisation d'un diaporama présenté lors de la soirée de restitution.

- mise en place d'un séjour de randonnée par étapes, sur le GR3 (plus vieux chemin de grande randonnée qui suit le cours de la Loire), avec près de 50 km de marche et un objectif bien précis : atteindre les Sources de la Loire au Mont Gerbiers de Joncs. Ce séjour doit être l'occasion pour les élèves de retrouver et de développer une estime de soi, souvent faible et altérée par un vécu scolaire généralement difficile. L'organisation pratique du séjour se fera en collaboration avec l'infirmière : travail sur les notions d'effort et de diététique.
- réalisation avec l'appui du professeur d'arts appliqués, de dessins sur le thème du patrimoine architectural de la Loire et transformés ensuite en sets de table (vendus afin de financer le projet).

Une attention particulière a été portée à l'implication des élèves dans l'organisation des différentes activités de l'année ; Chaque élève a réalisé sa propre carte de randonnée, avec visualisation de l'itinéraire emprunté, calcul du kilométrage et de la durée de marche. Les cartes préparées en classe ont servi lors de la journée de marche et ont ensuite été intégrées dans un classeur mis à la disposition de chaque élève et regroupant l'ensemble des travaux réalisés au cours de l'année (classeur « Loire »).

PARTENARIATS EXTERIEURS :

Nom de l'organisme partenaire	Secteur d'activité	Lieu d'activité	Nature du partenariat
Maison de la Loire de Montlouis		Montlouis et lycée (interventions)	Animations, conférences, sorties ...

CALENDRIER de mise en œuvre du projet : année scolaire 2007/2008

LES PRODUCTIONS : soirée de restitution en mai 2009 au sein du lycée avec les membres de l'administration, les parents d'élèves, les différents partenaires, les membres de l'équipe éducative ainsi que les élèves de la classe. Elle aura pour objectif de présenter les différentes actions réalisées pendant l'année « Classe Loire » ; rédaction de « Classeurs Loire » (mémoire d'une année scolaire sur le fleuve royal) ; CD Rom qui regroupera l'ensemble des articles de presse, compte rendus, diaporamas ... réalisés au cours de l'année ; réalisation d'une exposition au CDI sur le thème « Un siècle sans crues ? »

EVALUATION AU REGARD DES OBJECTIFS DE L'ACTION : présence et participation des élèves aux travaux et activités organisées, évolution du groupe classe favorisée par la poursuite d'un objectif commun, évolution de la classe sur le plan scolaire : réduction de l'absentéisme, évolution des résultats scolaires, prise d'initiatives, affirmation d'un comportement citoyen au quotidien ; réussite des élèves dans la réalisation des 4 étapes de marche ; plaisir et fierté d'avoir mené à terme un projet sportif jugé difficile.

BUDGET PREVISIONNEL :

DEPENSES		RECETTES		
Transports	2 125,60 €	Lycée	2 255,20 €	
Animations pédagogiques	915,00 €	Foyer socio éducatif/Maison des Lycéens	170,00 €	
Matériel pédagogique	762,64 €	Autres :		
		- Fondation de France	488,24 €	
		- Etablissement Public Loire	500,00 €	
Hébergement, repas, visites	4 200,00 €	Subvention demandée au Conseil régional	2 000,00 €	25%
		- Actions de vente	800,00 €	
		- Partenaires privés	739,80 €	
		Familles et accompagnateurs	1 050,00 €	
TOTAL	8 003,24 €		8 003,24 €	

Avis du groupe de travail : avis favorable

Montant de la subvention proposée : 2 000 €

Commission permanente du vendredi 20 février 2009