

EREA FRANCOIS TRUFFAUT - MAINVILLIERS

LYCEENS CITOYENS

INTITULE DU PROJET : « Une pédagogie de projets pour vivre ensemble, apprendre autrement, s'enrichir culturellement...»

THEMATIQUE : soutien

PUBLIC CONCERNE :

- directement :
 - la classe de quatrième, soit 12 élèves.
 - la classe de troisième, soit 14 élèves.
- indirectement : autres classes et familles des élèves assistant aux portes ouvertes de l'établissement le 29 mai 2009.
- autre public concerné :
 - Motards bénévoles adhérents à l'association « deux roues pour la vie » (affiliés ou non à la FFMC 28 Fédération Française des motards en colère) encadrant les élèves lors des déplacements routiers.
 - Adultes (enseignants et motards bénévoles) adhérents à l'association « deux roues pour la vie » (loi 1901).

OBJECTIFS EN LIEN AVEC LE PROJET D'ETABLISSEMENT :

- 1/Formation des élèves à la sécurité routière (risques, prévention, pratiques)
- 2/Promouvoir les conditions d'existence du projet chez l'adolescent pour :
 - une meilleure acquisition de l'autonomie
 - une ouverture à une éducation culturelle (s'ouvrir vers le monde extérieur pour mieux se connaître...)
 - réussir son intégration sociale et professionnelle.

CONTENU :

ORIGINES DU PROJET :

Depuis onze ans, il existe au sein de l'établissement, un plan d'éducation et de formation à la sécurité routière. Celui-ci s'inscrit dans toutes les classes et a pour objectif essentiel d'apprendre à respecter les règles de sécurité routière afin de pouvoir réussir son insertion sociale et professionnelle.

PREPARATION :

Ainsi pour chaque niveau, l'établissement propose des activités spécifiques en classe et dans le cadre des ateliers éducatifs :

- Pour les élèves de 6^{ème} initiation au cyclotourisme en milieu protégé dans la cour de l'établissement : vélo de route et VTT pour acquérir et améliorer la maniabilité avec l'engin (équilibre, propulsion, freinage).
- Pour les élèves de 5^{ème} perfectionnement au cyclotourisme avec sorties hebdomadaires. Préparation en classe de l'ASSR niveau 1 (attestation scolaire de sécurité routière).
- Pour les élèves de 4^{ème} :
 - 1/ perfectionnement au cyclotourisme avec sorties hebdomadaires pour préparer au mieux le projet de fin d'année : séjour cyclo touristique d'une semaine pour découvrir une région de France.
 - 2/ initiation à la conduite de cyclomoteurs et préparation du BSR (brevet de sécurité routière) avec stage de 5 heures de conduite (en partenariat avec une auto-école).
- Pour les élèves de 3^{ème} : Perfectionnement à la conduite de cyclomoteurs et sorties trimestrielles. Préparation du projet de transfert en cours de français, histoire et géographie : séjour mobylette à Oradour Sur Glane, sur les traces de la mémoire du 8 au 13 mai 2009.

Lors de ce séjour, l'objectif est de découvrir le village martyr d'Oradour et les éléments historiques s'y rapportant. Ainsi, nous aborderons tout au long de l'année et en rapport avec le programme d'histoire dispensé en classe de troisième, les principaux événements de la deuxième guerre mondiale pour cibler notre approche et nos recherches documentaires sur le massacre du village d'Oradour, le 10 juin 1944.

Préparation en classe de l'ASSR niveau 2 (attestation scolaire de sécurité routière).

- Pour les élèves de formations qualifiantes : préparation à l'examen du code de la route. Initiation à la conduite d'une motocyclette (125 cm³) dans le cadre des ateliers éducatifs.

Les contenus proposés prennent en compte l'âge, l'évolution et l'intérêt des jeunes. Aussi, de l'apprentissage du cyclisme, au BSR, puis à la préparation du code de la route pour l'obtention d'un permis de conduire, la progression respecte le cadre légal de la réglementation en vigueur.

ACTIONS MENEES :

- travail d'acquisition du savoir technique nécessaire à l'entretien, la réparation, le suivi du matériel.
 - essais sur route chaque mercredi encadrés par des enseignants éducateurs.
 - participation à l'organisation des séjours (recherches des hébergements, élaboration des étapes, visites et réservations, budget prévisionnel), en classe à raison de deux heures hebdomadaires, encadrées par un professeur d'enseignement général de français et d'un enseignant éducateur encadrant le projet.
 - étude en histoire des principaux événements de la deuxième guerre mondiale en ciblant par une approche plus spécifique la résistance en zone libre. Les repréailles avec le massacre d'Oradour.
 - travail de recherche documentaire et littéraire sur des témoignages de survivants du village, documents en fac-similé fournis par le musée de la résistance, recherches sur le web mais aussi sélection d'extraits de films relatant la grande guerre : Oradour, retour sur un massacre, le vieux fusil de R. Enrico.
 - travail sur les volets de prévention routière : code, signalisation, sécurité, prévention des risques.
- En sorties hebdomadaires
- préparation d'une exposition dans le cadre de la journée portes ouvertes de l'établissement du 29 mai 2009.
 - participation aux séjours de mise en pratique et de découverte culturelle ou de mémoire à Etretat, Fécamps et à Oradour sur Glane.

N.B. : concernant le séjour de fin d'année, il s'agit de réinvestir les règles de conduite et de sécurité routière étudiées depuis la classe de 6^{ème} par une pratique en situation réelle.

Ce projet, et tout le travail de préparation proposé en classe, permet aux jeunes en difficulté d'intégrer autrement les enseignements scolaires : apprendre à mieux lire, comprendre, écrire, s'exprimer, communiquer autour d'un projet commun, de vie de groupe afin de mieux se connaître, enrichir sa culture, s'ouvrir sur le monde extérieur pour réussir son intégration sociale et professionnelle à venir.

PARTENARIATS EXTERIEURS :

Nom de l'organisme partenaire	Secteur d'activité	Lieu d'activité	Nature du partenariat
FFMC 28	Association loi 1901	Etablissement et sorties	Motards, bénévoles encadrant
Deux roues pour la vie	Association loi 1901	Etablissement	Partenariat logistique et matériel

CALENDRIER de mise en œuvre du projet : année scolaire 2008/2009

LES PRODUCTIONS : expositions sur formats affiches (montage traitement de textes et photos numériques) - diaporamas numériques relatant les étapes effectuées en vélo, en mobylette, les visites effectuées, l'apprentissage de la vie en collectivité, réalisation d'un court-métrage (vidéo numérique).

EVALUATION AU REGARD DES OBJECTIFS DE L'ACTION :

- réussite au BSR pour les élèves de 4^{ème}, réussite à l'ASSR 2^{ème} niveau pour les élèves de 3^{ème}.
- évolution des comportements pour les élèves dans le cadre de la vie en collectivité à l'internat, sur les temps classes (socialisation et autonomie) : évaluation d'internat et de vie scolaire.
- investissements et résultats scolaires observés par l'équipe éducative dans les matières dispensées (français, histoire, géographie, instruction civique) et pour l'obtention du CFG en 3^{ème}.

BUDGET PREVISIONNEL :

DEPENSES		RECETTES		
TRANSPORTS	3 191,20 €	Lycée	2 186,00 €	25 %
HEBERGEMENTS	2 543,00 €			
NOURRITURE	1 959,50 €			
DIVERS : Pièces détachées	400,00 €	Subvention demandée au Conseil régional	6 558,00 €	75 %
VISITES	650,30 €			
TOTAL	8 744,00 €		8 744,00 €	

Avis du groupe de travail : favorable

Montant de la subvention proposée : 6 558 €