

LP GILBERT COURTOIS – DREUX

LYCEENS CITOYENS

INTITULE DU PROJET : «Une Citoyenneté Ovale ».

THEMATIQUE : • soutien

PUBLIC CONCERNE :

- directement : 20 élèves en classe de Terminale BEP Mécanique automobile (MVP)
- indirectement : 150 élèves (nouveaux élèves de l'établissement)
- autre public concerné : Professeur de lettres histoire, Professeur Arts appliqués, Professeur d'Anglais, Educateurs sportifs

OBJECTIFS EN LIEN AVEC LE PROJET D'ETABLISSEMENT :

- Axe 2 du projet d'établissement : « Prévention réduction du décrochage scolaire + lutte contre l'absentéisme » par l'implication à long terme dans un projet où chacun a un rôle à jouer.
- Axe 4 du projet d'établissement : « Aide à l'apprentissage de la responsabilité + vie collective » par le respect des rôles et des fonctions de chacun au sein du groupe pour faire évoluer le projet.

CONTENU :

ORIGINES DU PROJET :

Elle repose sur 3 constats :

- certaines classes ne sont jamais sollicitées pour des projets pluridisciplinaires
- la culture sportive d'une majorité de la classe se restreint à une pratique du football
- la majorité des élèves de la classe ne connaît que la dimension « quartier ».

LES ACTIONS MENEES :

Article 6 co – organisation d'un tournoi pour tous les nouveaux élèves du lycée (environ 150).

Les élèves de terminale mécanique automobile planifient le déroulement du tournoi en amont ; leur choix a été de se calquer sur le tournoi du monde de rugby en constituant des équipes « nationales » (4 terrains, 4 équipes par terrain représentant chacune 1 pays différent).

Les élèves organisateurs jouent pendant le tournoi à tour de rôle les différentes fonctions : joueur, arbitre, coach, annonceur, reporteur.

Le fil rouge de cette action est d'insérer tous les élèves entrant en seconde dans le lycée et de les fédérer autour d'un projet commun grâce à une mise en œuvre prise en charge par des lycéens.

- apprentissage du rugby (2 heures hebdomadaires dans le cadre de l'EPS et le mercredi après midi) et acquisition des connaissances théoriques requises (le mardi entre 12 h et 14 h). En coopération avec l'arbitre du club Drouais, les élèves apprennent les techniques et tactiques relatives au rugby : motricité spécifique, passes, plaquage, placement, lecture du jeu et sélection d'informations pertinentes) ; ils travaillent également les notions d'arbitrage : connaissance et respect du règlement, la gestion des émotions (accepter le contact, gérer son stress).

- conception et préparation d'une exposition photos avec textes et dessins : avec le professeur d'Arts appliqués à raison d'1heure/quinzaine, les élèves choisissent des supports (photo, dessin, pâte à modeler, bande dessinée...) pour exprimer des phases de jeu (maul, touche, mêlée, plaquage, essai...) et des verbes d'action liées au rugby.

- approfondissement de l'histoire du rugby et de ses aspects sociaux : avec le professeur de lettres-histoire et les professeurs d'EPS, les élèves reviennent sur l'historique du rugby : visionnage de documentaires vidéos et recherches à la médiathèque de Dreux ; contexte social d'émergence du rugby, évolution des règles et raisons des changements.

N.B. : ce projet s'articule avec un séjour Trans'Europe Centre prévu en mars 2009, en Angleterre.

PARTENARIATS EXTERIEURS :

Nom de l'organisme Partenaire	Activité des partenaires	Rôle et action dans votre projet
Ville de Dreux	politique sportive	mise à disposition d'équipement
Rugby Club Drouais	club de rugby	prêt de matériel, interventions d'éducateurs et d'arbitres fédéraux
Presse locale	information	information et suivi du projet
« essailumière.com »	site d'information rugby	information
Fédération Française de Rugby	fédération sportive	entrées à des entraînements de l'équipe de France, matches féminins...
Commerces locaux	commerce	sponsors
Comité rugby Normandie	rugby	place de matchs
Société générale	banque	sponsor

CALENDRIER : de septembre à juin avec des temps forts : 1^{er} trimestre scolaire : tournoi de rugby – formation à l'arbitrage ; second trimestre scolaire : histoire du rugby comme vecteur culturel et éducatif d'un pays et séjour voyage en Angleterre ; dernier trimestre scolaire : exposition, finale du championnat professionnel de Top 14 au stade de France (20 Juin 2009).

LES PRODUCTIONS : projection et exposition photo

EVALUATION AU REGARD DES OBJECTIFS DE L'ACTION :

- Pour l'établissement, pour les enseignants, pour les élèves : évolution de la dynamique et des rapports entre élèves, entre professeurs et élèves ; implication dans la vie de l'établissement (CVL, foyer...), stages en Angleterre ; travail en équipe pluridisciplinaire ; ouverture de l'établissement.

- par les enseignants : évaluations des compétences culturelles (acquisitions techniques et tactiques sportives) et des compétences méthodologiques (travailler en groupe, respecter des rôles...) ; évaluation de connaissances historiques qui donnent du sens à la notion de « citoyen averti », c'est à dire capable de comprendre l'évolution d'une pratique sportive au regard de l'évolution d'une société.

BUDGET PREVISIONNEL :

DEPENSES		RECETTES	
Poste	Montant global	Poste	Montant global
Visite musée national du sport à Paris (Ateliers : commentaire de matches)	242 €		
Transport matches et entraînements équipe de France + match Ecosse-France à Rouen	1 500 €	Participation établissement	562 €
Supports pédagogiques	500 €	Conseil régional	1 680 € (75 %)
TOTAL	2 242 €	TOTAL	2 242 €

N.B. : négociation de la part du lycée pour 2 interventions à titre gracieux, d'un arbitre référent au comité du centre de rugby ; places pour la finale du championnat de Top 14 de rugby le 20 juin 2009 offertes par la société Générale ; les places pour la rencontre France – Ecosse en amateur le 13 février sont offertes par le comité de rugby de Normandie.

Avis du groupe de travail thématique : avis favorable.

Montant de la subvention proposée : 1 680 €.